

In viaggio con il Piccolo Principe



Programmazione didattica 2023 - 2024

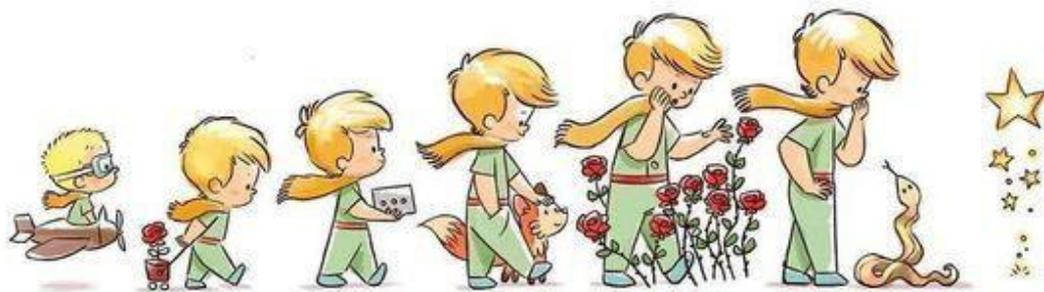
Scuola dell' Infanzia San Vincenzo



“L’educazione cosmica inizia (...) dalla mano che ricerca, esplora, raccoglie, riproduce, misura, pesa, ordina, costruisce ... Quasi si potrebbe dire che il bambino inizia la sua grande avventura mentale tenendo il cosmo in una mano”

Maria Montessori

Identikit del progetto



Il progetto didattico ed educativo di quest'anno ha come sfondo tematico un viaggio in compagnia di un amico speciale: il Piccolo Principe.

Con il suo aiuto seguiremo un percorso all'insegna della scoperta e dell'esplorazione. Di cosa?

Molti sono gli spunti offerti dal testo in un viaggio che parla di sentimenti, relazioni e scoperta di nuovi mondi.

Questo viaggio ci trasformerà in esploratori del mondo esteriore tramite un viaggio nello spazio fino a raggiungere il nostro pianeta Terra ma ci farà anche attenti osservatori di un mondo interiore fatto di sentimenti, relazioni, cura e capacità di litigare bene insieme, per creare un futuro di pace.

I personaggi del libro saranno nostri compagni di gioco in classe e nelle proposte laboratoriali conducendoci a nuove scoperte sia attraverso il piano esperienziale che simbolico.

Campi di esperienza

Il sè e l'altro

Con il gruppo classe:

- identificazione e differenziazione, all' interno della classe vengono proposti giochi ed attività che valorizzano l'uguale e il diverso
- percorso di alfabetizzazione emotiva
- progetto “ litigare bene” attraverso l'utilizzo del conflict corner i bambini imparano a confrontarsi e a trovare delle soluzioni che vadano bene per loro



Il corpo in movimento

Laboratorio di ginnastica, classe e spazi comuni:

- mi muovo nel mio pianeta, la classe, trasporto i materiali con cura e imparo a muovermi e ad utilizzare il mio corpo come mezzo di apprendimento
- percorsi di psicomotricità



Linguaggi, creatività, esperienze

Durante i laboratori di musica, inglese, psicomotricità, pittura e religione le proposte verranno adattate in base alle tematiche affrontate nel progetto con l'aiuto dei personaggi del libro.

I discorsi e le parole

In classe e con i gruppi misti:

- lettura dei capitoli del testo: “Il Piccolo Principe”
 - Discussione in circle time dei contenuti proposti
 - Giochi con sequenze di immagini da raccontare
-

La conoscenza del mondo

Con il gruppo classe:

- progetto “in giro per lo spazio”
 - progetto cura ambientale
 - progetto di educazione civica
 - incontro con il mondo degli adulti
-

L'incontro con i personaggi

Il piccolo principe



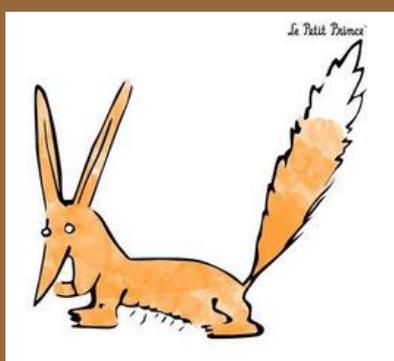
Sono un bambino e per crescere ho bisogno di esplorare, vivere esperienze e relazioni. Osservo il mondo con occhi curiosi e a volte trovo gli adulti molto bizzarri. È grazie all'incontro con l'“altro” che diventerò grande.

L'aviatore



Sono un adulto, mi sono perso nel deserto ed il mio aereo è rotto. Non so come ripararlo. Come ripartire? Ma il mio animo è ancora semplice, come quello dei bambini... sarà un Piccolo Principe che ha in sé una grande saggezza ad indicarmi la via.

La volpe



Sono una volpe, schiva e temo l'uomo. Lui era un ragazzino, uguale a centomila ragazzini, non avevamo bisogno l'uno dell'altra. Poi mi ha addomesticata ed è divenuto per me unico al mondo, e così io per lui.

La rosa



Sono la rosa, bella e vanitosa.
Lui si è preso cura di me con amore
ma io sono diventata pretenziosa.
Tra noi sono nati litigi e
incomprensioni. Allora il mio
Piccolo Principe è partito lontano
per potermi di nuovo sentire vicina.

Il pianeta



L'asteroide B216 è un pianeta
piccolo, microscopico e tanto caro
al Piccolo Principe.
Lui se ne prende cura, tenendolo
sempre pulito ed ordinato.

I mondi degli adulti



Il lampionario, il geografo, l'uomo
d'affari, l'ubriaccone, il re ed il
vanitoso. Adulti bizzarri ma
ciascuno di loro avrà una preziosa
lezione da insegnarci.



Soluzioni organizzative

- gruppo sezione
- gruppi misti nei laboratori
- uscite sul territorio

Metodo

- apprendimento esperienziale
- osservazione e verbalizzazione
- attività grafico-pittoriche e di simbolizzazione
- narrazioni, racconti e relazioni

Modalità di verifica

- discussione di gruppo
- per i gialli schede tematiche
- per i rossi e i blu rappresentazione grafica dei contenuti proposti

Calendario

OTTOBRE

II PICCOLO PRINCIPE si presenta

settimana 02-06

Lettura capitolo

settimana 09-13

Lettura capitolo

settimana 16-20

Lettura capitolo

settimana 23-27

Lettura capitolo

NOVEMBRE

L'AVIATORE

settimana 06-10

Lettura capitolo

settimana 13-17

Lettura capitolo

settimana dal 20

Preparazione recita di Natale

DICEMBRE

Preparazione recita di Natale

GENNAIO

II PIANETA

settimana 08-12

Lettura capitolo

settimana 15-19

Lettura capitolo

settimana 22-26

Lettura capitolo

FEBBRAIO

I MONDI DEGLI ADULTI

settimana 29-02

Lettura capitolo

settimana 05-09

Lettura capitolo

settimana 12-16

Carnevale

settimana 19-23

Lettura capitolo

MARZO

La VOLPE

settimana 26-01

Lettura capitolo

settimana 04-08

Lettura capitolo

settimana 11-15

Festa del papà

settimana 18-22

Progetto Pasqua

settimana 25-29

Progetto Pasqua

APRILE

La ROSA

settimana 03-05

Lettura capitolo

settimana 08-12

Lettura capitolo

settimana 15-19

Lettura capitolo

settimana 22-24

Lettura capitolo

MAGGIO

settimana 29- 03

Lettura capitolo

settimana 06-10

Festa della Mamma

settimana 13-17

Lettura capitolo

settimana 20-24

Lettura capitolo

settimana 27-31

Lettura capitolo