

IN TUTTI I SENSI



Programmazione didattica 2024-2025

Scuola dell' Infanzia San Vincenzo



”I sensi, essendo gli esploratori dell’ambiente, aprono la via alla conoscenza.

I materiali per l’educazione dei sensi sono una specie di chiave per aprire una porta all’ esplorazione delle cose esterne, come un lume che fa vedere più cose e più particolari che al buio non si potrebbero vedere...”

Maria Montessori

Identikit del progetto



Il progetto didattico ed educativo di quest'anno nasce dalla formazione rivolta al personale dell' istituto, svoltasi con la Cooperativa Sociale Onlus Percorsi per Crescere di Varese.

Ci siamo formate per ispirarci in modo più consapevole all' utilizzo del metodo Montessori. Quest' anno una particolare attenzione verrà rivolta alla preparazione degli ambienti educativi, permanentemente allestiti per favorire, **IN TUTTI I SENSI**, l' apprendimento e attivare le capacità di esplorazione e conoscenza da parte dei bambini.

La progettazione, aperta e flessibile, che si arricchirà in itinere con il contributo dei bambini, si svolgerà su diversi livelli:

- ESPERIENZE DIRETTE NEL CONTESTO CLASSE
- ESPERIENZE LABORATORIALI
- ESPERIENZE IN CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE

Avendo come focus i 5 SENSI e il loro fondamentale ruolo nel processo di conoscenza, le proposte didattiche offriranno ai bambini la possibilità di affinarne la comprensione, la consapevolezza e la padronanza.



Campi di esperienza

Il sè e l'altro

Con il gruppo classe
nella prima parte dell'anno si lavorerà:

- sull' utilizzo dei materiali, sul prendersi cura dell'ambiente di vita e sul rispetto dello spazio proprio e degli altri, fino a instaurare un clima di rispetto delle regole sociali;
- sulla creazione dello "sfondo sociale" su cui si implementerà il lavoro di tutto l'anno.

Esempi di attività:

- pulizia e riordino dopo pranzo,
- cura dell'ambiente.
- cura di sè e del proprio corpo in autonomia



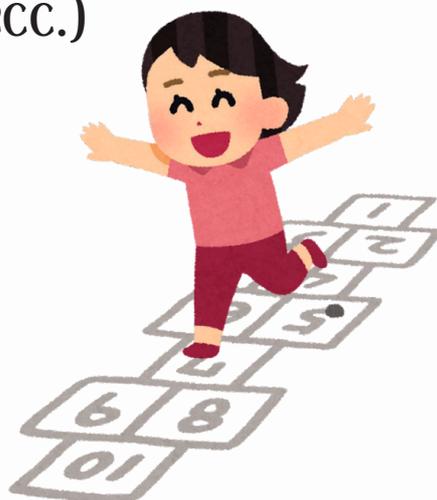
Il corpo in movimento

Poichè il movimento nella vita dei bambini non è solo principio di salute, ma necessità biologica per garantire lo sviluppo integrale del sè, la progettazione delle classi, delle attività e della giornata, in tutto l'anno, daranno sempre ai bambini la possibilità di:

- imparare a gestire in autonomia le routine della giornata
- scegliere tra una vasta gamma di attività da svolgersi a terra, a tavolino o in piedi.

Nei LABORATORIO DI GINNASTICA e in quello di CODING, in classe e negli spazi comuni:

- esperienze fino e grosso motorie
- esperienze tattili e sensoriali
- utilizzo di attrezzi ginnici
- utilizzo di strumenti "funzionali"
(es. spruzzini, telai, abachi, contagocce, innaffiatoi, robottini, ecc.)



Linguaggi, creatività, esperienze

La competenza nella gestione del proprio corpo e dei propri sensi consente di acquisire abilità e competenze in ambiti quali il canto, il ballo e tanto altro.

In particolare i laboratori di:

- musica
- pittura
- religione

congiuntamente ai quotidiani momenti dedicati a:

- gli esercizi di rilassamento
- l'ascolto di musica rasserenante

daranno ai bambini l'occasione di sviluppare attitudini in ambito artistico e spirituale.

I discorsi e le parole

L'ambito linguistico (sia di italiano che di inglese), inteso come proprietà di parole e competenza espressiva, in classe e con i gruppi misti, si avvarrà di:

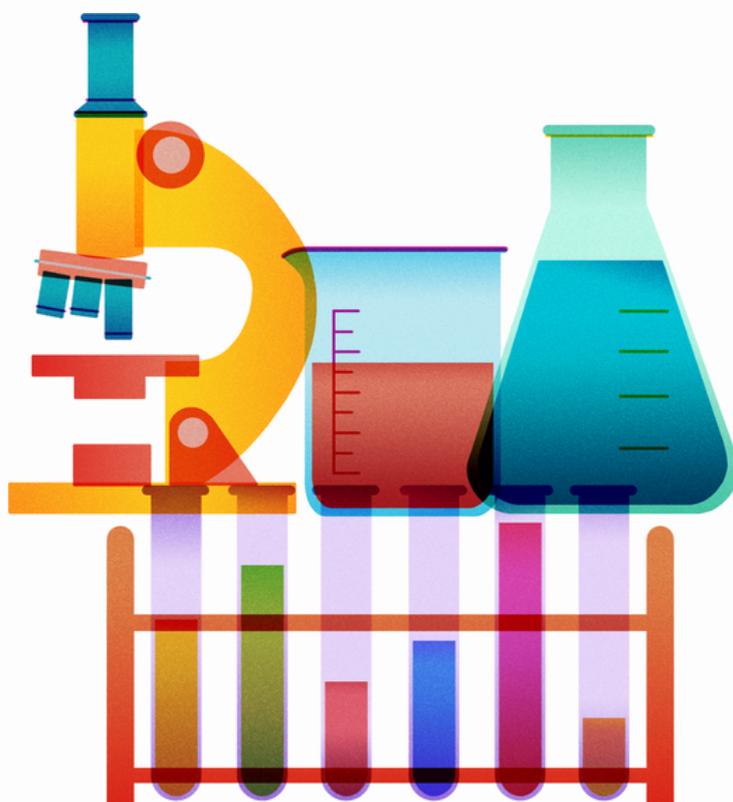
- utilizzo delle nomenclature
- utilizzo dell'alfabetario mobile
- attività di lettura (ascolto e uso dei silent book)
- discussione in circle time dei contenuti proposti

La conoscenza del mondo

Sarà l'ambito che coinvolgerà maggiormente le famiglie, tramite la partecipazione attiva o indiretta nell'elaborazione di proposte concrete di conoscenza del mondo.

Con il gruppo classe, si prevedono:

- progetto "in giro per lo spazio"
- progetto cura ambientale
- progetto di educazione civica
- incontro con il mondo degli adulti
- gite e uscite
- macro e micro medici e ricercatori



Stanza multisensoriale



In preparazione la STANZA MULTISENSORIALE in cui verrà proposto uno stimolo isolato in modalità macro, un senso alla volta, in un crescendo che porterà a calarsi in un'esperienza immersiva e totalizzante.

Soluzioni organizzative

- gruppo sezione
- gruppi misti nei laboratori
- uscite sul territorio

Metodo

- apprendimento esperienziale
- osservazione e verbalizzazione
- attività grafico-pittoriche e di simbolizzazione
- narrazioni, racconti e relazioni

Modalità di verifica

- discussione di gruppo
- costruzione libretto sensoriale

Calendario degli eventi

Autunno

- Castagnata
- Open day

Inverno

- Festa di Natale
- 50° anniversario scuola dell'infanzia
- Festa del papà

Primavera

- Festa della mamma
- Gita
- Festa di primavera

Estate

- Festa di fine anno